

Presentación

Víctor Leopoldo Delgado Pérez

Los derechos humanos son una construcción permanente que se define en su encuentro con la realidad social; su vigencia no se limita a su reconocimiento en el orden jurídico, sino que depende de su capacidad para incidir en las condiciones concretas en las que se desarrollan la vida institucional, las relaciones sociales y la acción pública. En ese sentido, la investigación académica cumple una función esencial al examinar las tensiones entre el marco normativo, las políticas públicas y las vivencias de las personas.

El número 57 de *Dignitas* integra un conjunto de trabajos que, desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas, abordan problemáticas vinculadas con la participación ciudadana, la educación, la corporalidad, la memoria histórica y el análisis crítico de posibles afectaciones a la dignidad humana. En conjunto, los textos permiten observar que los derechos humanos no constituyen categorías estáticas, sino procesos que se configuran y transforman en contextos sociales específicos.

Esta edición inicia con el artículo “La participación ciudadana como derecho humano y pilar de la consolidación democrática: diagnóstico y propuestas para el Estado de México”, en el que Alberto Gómez Salgado examina el marco institucional que regula la participación ciudadana en la entidad. A partir de una metodología analítica-documental, el autor examina la relación entre el enfoque de derechos humanos y el neoinstitucionalismo de elección racional, con el fin de comprender la incidencia de las reglas del sistema político en la participación social. Además, el texto ofrece un recorrido por las condiciones normativas e institucionales en las que este derecho se desarrolla en el Estado de México.

La educación desempeña un papel central en la formación de actitudes vinculadas con el respeto y la promoción de los derechos humanos. En el artículo “Factores críticos de éxito del aprendizaje actitudinal de los derechos humanos en la escuela: revisión de la literatura y orientaciones para escuelas mexicanas”, Armando Gómez Villalpando analiza la participación del estudiantado, la formación docente, una pedagogía transformadora y reflexiva, la transversalización curricular y la vinculación con el entorno. A partir de una revisión sistemática, el autor identifica factores pedagógicos, institucionales y socioculturales que inciden en la consolidación de una cultura de respeto, convivencia y no discriminación, mediante recomendaciones y soluciones operativas en México.

En estrecha relación con dichas discusiones sobre la formación de una cultura de derechos humanos, el cuerpo se presenta como un eje fundamental para comprender las experiencias de autonomía e identidad. En el trabajo “Habitar el cuerpo: maternidades, no maternidades y la dignidad como reflexión en derechos humanos”, Yessica Berenice López Moreno propone una reflexión en torno a las diversas formas en que se configuran las experiencias corporales. Desde una perspectiva de derechos humanos, la autora subraya la importancia de reconocer la pluralidad de trayectorias corporales como parte del ejercicio pleno de la diversidad de maternidades.

En “El espejo roto: memoria, cuerpo y resistencia en la configuración de los derechos humanos en Argentina”, Iván Ariel Viera, Rodolfo Castelau, Irene Concepción Duarte y Carlos Dante González analizan la relación entre memoria histórica, corporalidad y procesos de resistencia frente a la violencia estatal. A partir del caso argentino, las personas autoras muestran cómo la memoria contribuye a la comprensión de los derechos humanos desde la construcción social, vinculada con la búsqueda de la verdad y la justicia, en la que la historia adquiere un papel central como espacio de experiencia y resistencia.

Finalmente, en “Las desapariciones y no localizaciones y sus políticas públicas encaminadas a la prevención, seguimiento y mitigación”, Sofía Michelle Oribio Torres y Gonzalo Levi Obregón Salinas examinan el marco normativo vigente y la información institucional disponible con el propósito de identificar los principales retos en los procesos de prevención, búsqueda y

atención a víctimas; a partir de esta revisión, los autores destacan la necesidad de fortalecer las capacidades institucionales del Estado para garantizar una respuesta integral con enfoque de derechos humanos.

En suma, el número 57 de la revista *Dignitas* reúne investigaciones que permiten apreciar la diversidad de enfoques con los que se abordan los derechos humanos. Más que ofrecer conclusiones cerradas, los trabajos aquí presentados abren líneas de análisis sobre los retos que persisten en su implementación en contextos concretos.

Este recorrido nos invita a una reflexión compartida sobre los derechos humanos, que no se agota en la información ni en la exposición de enfoques diversos, sino que amplía la comprensión de la vida que los constituye. A lo largo de estas páginas se reconoce que los derechos fundamentales no permanecen en el plano de lo abstracto, sino que se encarnan en experiencias, decisiones y realidades que les otorgan sentido.

En la participación que hace posible la vida democrática, en la educación que forma conciencia, en las decisiones que configuran nuestras trayectorias vitales, en las memorias que preservan la verdad y en la búsqueda que persiste frente a la ausencia los derechos humanos adquieren rostro, voz y significado. Al respecto, *Dignitas* aspira a contribuir a una sociedad más informada, consciente y humana, en la que los derechos se comprendan como una práctica viva que trasciende lo conceptual y encuentra eco en la vida cotidiana, donde, como comunidad, los nombramos, los reconocemos y los hacemos propios.